

Jadwiga Sadowska – wizytator Kuratorium Oświaty w Krakowie

Sprawozdanie z wizyty studyjnej do Walii (29.09-06.10.2013r.)

Rola Regionalnego Partnerstwa w Uczeniu się i sposób wykorzystania danych przez różne instytucje (w tym przez państwo) oraz przedstawienie rekomendacji dla polskiego systemu.

W czasie wizyty studyjnej w Walii wizytatorzy w ramach projektu „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły, etap III” w dniu 1 października 2013 r. na terenie pięknego obiektu sportowego Parc y Scarlets spotkali się z przedstawicielami Regionalnego Partnerstwa Uczenia się – RLP) - Paniami Edit Morris i Gaynor Griffiths.

Institucja Regionalnego Partnerstwa Uczenia się – RLP, powołana przez rząd działa na terenie Walii od 2007 roku i zatrudnia 20 osób, które zajmują się badaniami, analizą danych oraz informatyków. Jest jednostką badawczą finansowaną z funduszy unijnych i jedyną tego typu placówką, nie tylko na terenie Walii, ale i Wielkiej Brytanii. Partnerami jej są władze lokalne, przedstawiciele szkolnictwa wyższego, edukacji, sektora prywatnego, organizacji pozarządowych.

Nowatorstwo działań Regionalnego Partnerstwa Uczenia się – RLP polega na nawiązaniu współpracy i korelacji działań partnerów np. w organizacji szkoleń, tak by każda instytucja lub organizacja nie prowadziła tych samych. RLP współdziała również z partnerami w celu pozyskiwania środków finansowych dla publicznych placówek kształcenia tak, aby mogły wspólnie pracować, efektywnie i skutecznie wykorzystywać informacje we wszystkich dziedzinach edukacji adekwatnie do potrzeb osób uczących się i rozwoju gospodarki regionalnej. Partnerzy porozumiewają się w zakresie jakości szkoleń; kto je powinien zorganizować, by były one na jak najwyższym merytorycznym poziomie.

Regionalne planowanie strategiczne RLP realizuje w następujących dziedzinach:

- zapewnienie wsparcia i umożliwienie uczniom zdobycia lepszych umiejętności,
- promowanie równego dostępu i standardów jakości,
- polepszenie korelacji między pracodawcami i ośrodkami edukacyjnymi w zakresie zapotrzebowania na określone umiejętności,
- wprowadzenie planowania sektorowego w regionie,
- udoskonalenie usług i świadczeń,
- reagowanie na potrzeby regionu

Główne filary działalności RLP to: partnerstwo, pośrednictwo i rozwój, regionalne obserwatorium nauki i umiejętności, regionalny portal internetowy

Na potrzeby wszystkich zainteresowanych (partnerów i uczących się), stworzone zostały e-Portale o nazwie:

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

- Regionalne Obserwatorium Wiedzy i Umiejętności, który zawiera informacje na temat możliwości edukacyjnych w regionie i gromadzi dane o potrzebach rynku pracy. (Każda zainteresowana osoba ma szybki dostęp do oferty szkoleń i miejsc zatrudnienia).
- Regionalny Portal internetowy, który jest prowadzony pilotażowo w Swansea. Portal przeznaczony jest dla pracodawców, szkoleniowców i doradców. Daje dostęp do informacji na temat istniejących w regionie form kształcenia, projektów, szkoleń oraz zapotrzebowania na potrzeby regionu. Dane zamieszczone tutaj na temat potrzeb mają służyć rozwojowi regionu.

Regionalne Partnerstwo Ucznia się – RLP wykorzystuje dane, analizuje, określa słabe i mocne strony, opracowuje prognozy i rekomendacje dla regionu w formie raportu. Wpływa to na duże zaangażowanie ze strony partnerów, zwiększa ich wiarygodność, wpływa na przemiany kulturowe i rozwija region. W systemie Polskim nie istnieje odpowiednik tej instytucji. Zbliżonym w swojej działalności mogą być Główny Urząd Statystyczny ze względu na gromadzenie danych, Biuro Pośrednictwa Pracy oraz SIO. Jednak brak współpracy między tymi instytucjami (w formie podobnej do prowadzonego partnerstwa przez RLP) nie wspomaga planowania perspektywicznego i rozwoju regionu, jak również nie daje odpowiedzi na zapotrzebowanie w zakresie zatrudniania czy szkolenia w różnych zawodach. Instytucja (RLP) w Walii postrzegana jest jako innowacyjna w budowaniu partnerstwa z podmiotami działającymi w regionie i sama służy jako wzór dobrej praktyki.